

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Глазкова Г.В.

Аудит (продвинутый уровень)

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательных программ

_____ Е.А. Каменева
«23» октября 2019 г.

Глазкова Г.В.

Аудит (продвинутый уровень)

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита
(протокол № 18 от 15 октября 2019 г.)*

*Одобрено учебно-научным Департаментом учета, анализа и аудита
(протокол № 3 от 02 октября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 33с71 (073)
ББК 65.052
Г 52

Рецензент: Булыга Р.П., д.э.н., профессор, руководитель Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета

Глазкова Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса». – М.: Финансовый университет, Департамент учета, анализа и аудита, 2019. - 33 с.

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» – очная форма обучения.

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Учебное издание

Глазкова Г.В.

Аудит (продвинутый уровень)

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Глазкова Г.В.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 1 Изд. № - 2019. Тираж экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Глазкова Г.В., 2019 г.

© Финансовый университет, 2019 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	31
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	32
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	32
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ДКН-2	Способность применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов	1. Владеет различными методиками бухгалтерского учета. 2. Применяет методики бухгалтерского учета при организации процесса финансового консультирования в организации (подразделении). 3. Применяет методики бухгалтерского учета в текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.	1. Знать: Нормативные документы, касающиеся порядка отражения в учете хозяйственных операций Уметь: применять различные методики отражения операций в бухгалтерском учете 2. Знать: Методики бухгалтерского учета и отчетности Уметь: выбрать наиболее оптимальный вариант отражения операций в бухгалтерском учете в процессе финансового консультирования 3. Знать: принципы организации системы внутреннего контроля Уметь: применять методики бухгалтерского учета в текущей деятельности подразделений внутреннего контроля
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации	1. Знать: Механизм разработки исследовательских и прикладных задач Уметь: осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач 2. Знать: методы и инструменты выполнения исследовательских и

	технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	<p>исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>прикладных задач Уметь: выбирать формы и методы при реализации конкретных исследовательских задач</p> <p>3. Знать: практики и новации современных информационных технологий Уметь: применять на практике современные информационные технологии</p> <p>4. Знать: прикладное программное обеспечение Уметь: уметь выбирать и применять прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач</p> <p>5. Знать: существующие методы обоснования управленческих решений и разработки внутренних нормативных документов. Уметь: разрабатывать методические и внутренние нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p>
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	5 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Регулирование профессии: современное состояние

Модели регулирования аудиторской деятельности. Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом, в США, Великобритании, Германии и Франции. Соответствующие структуры контролирующих органов. Преимущества и недостатки модели. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.

Тема 2. Социальная функция аудита

Аудит как социальный институт. Аудит и ожидания общества. Аудит как институт индустриального демократического общества. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.

Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита. Публично-правовая природа аудита и конфиденциальность информации. Аудиторские услуги по налоговой минимизации и вывозу капитала и гражданская ответственность.

Тема 3. Конкуренция на рынке аудиторских услуг

Крупные международные аудиторские сети. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках. Национальные рынки аудита различных стран. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.

Тема 4. Независимость аудитора: подходы и критерии

Понятие «независимость», философский аспект. Организационные, экономические, личностные и иные критерии независимости. Законодательные и этические ограничения. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка. Внутренний контроль соблюдения принципа независимости. Требования международных и национальных стандартов аудита.

Тема 5. Аудит эффективности управления

Оценка эффективности управления аудируемой организацией: сопутствующая услуга или задача аудита бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. Взаимосвязь критериев достоверности отчетности и финансового кризиса. Анализ причин банкротства крупных компаний. Ответственность аудиторов. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции. Оценка эффективности финансово-

хозяйственной операции. Оценка соответствия операции требованиям законодательства. Оценка рисков налоговой политики организации. Модификация аудиторского мнения. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.

Тема 6. Оценка соблюдения законодательства

Аудит на соответствие. Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей бухгалтерской отчетности. Существенность выявленных нарушений. Необходимость информирования государственных правоохранительных органов. Аудиторская тайна. Пути разрешения коллизии в конкретных ситуациях. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем. Правовое положение аудиторов. Обязанности и ответственность. Аудит как механизм противодействия коррупции.

Тема 7. Аудит бизнеса

Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита. Концепция риск - ориентированного аудита. Изучение и описание бизнес-процесса как основа оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности организации. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров. Построение процедур анализа выявления негативных процессов. Разработка мер по их предупреждению. Операционный, управленческий, производственный типы аудита.

Тема 8. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации

Классификация искажений бухгалтерской отчетности. Методы искажения финансовой информации. Оценка аудитором рисков искажения данных. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. Действия аудитора при выявлении искажений. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Методы фиксации аудиторских доказательств: записи, видео-, аудиозаписи, сканирование, ксерокопирование, фотографирование, расчеты, сделанные аудитором в электронных программных средствах. Представление доказательств при оценке качества аудита. Представление доказательств в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.

Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита

Понятие «качественный аудит». Критерии качества. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам. Судебная практика. Подготовка экспертных заключений, по оценке качества аудита. Основные процедуры и доказательства. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным». Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне. Методики и параметры оценки.

Тема 10. Сопутствующие и прочие услуги

Особенности проведения обзорных проверок. Иные сопутствующие услуги. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации. Аудит отчетности по МСФО. Аудит прогнозной финансовой информации. Аудит социальной отчетности. Понятие корпоративной социальной ответственности и корпоративной социальной отчетности. Регулирование аудита социальной отчетности.

5.2. Учебно-тематический план

№ № п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Регулирование профессии: современное состояние	9	3	1	2	2	6	Опрос
2	Социальная функция аудита	15	3	1	2	2	12	Защита задания
3	Конкуренция на рынке аудиторских услуг	13	3	1	2	2	10	Опрос
4	Независимость аудитора: подходы и критерии	9	3	1	2	2	6	Дискуссия
5	Аудит эффективности управления	12	4	-	4	2	8	Защита задания
6	Оценка соблюдения законодательства	10	2	-	2	2	8	Опрос
7	Аудит бизнеса	14	6	2	4	2	8	Американские дебаты
8	Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	8	2	-	2	2	6	Опрос
9	Оценка качества и эффективности аудита	9	3	1	2	2	6	Круглый стол
10	Сопутствующие и прочие услуги	9	3	1	2	2	6	Опрос
	В целом по дисциплине	108	32	8	24	20	76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого %					62 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Регулирование профессии: современное состояние	<p>1. Модели регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>2. Возникновение и становление рынка аудиторских услуг в РФ.</p> <p>3. Понятие и классификация аудиторских стандартов.</p> <p>4. Эволюция национальных стандартов аудита в РФ.</p> <p>5. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: №№ 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13</p>	<p>Опрос студентов по теме лекции</p> <p>Интерактив – групповое обсуждение преимуществ и недостатков государственной модели регулирования и модели саморегулирования – 50 % от трудоемкости семинарского занятия.</p> <p>Практическое задание индивидуальное выполнение анализа нормативных документов, регулирующих рынок аудиторских услуг.</p>
Тема 2. Социальная функция аудита	<p>1. Аудит как социальный институт.</p> <p>2. Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита.</p> <p>3. Аудит как институт индустриального демократического общества.</p> <p>4. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.</p> <p>5. Аудиторские услуги по налоговой минимизации и вывозу капитала и гражданская ответственность.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1, 5, 7, 8, 11, 13 Раздел 9: №№ 1</p>	<p>Опрос студентов по теме лекции.</p> <p>Интерактив – групповое обсуждение роли аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества – 50 % от трудоемкости семинарского занятия.</p> <p>Практическое задание индивидуальная подготовка к семинару по теме: «Аудит и ожидания общества»</p>
Тема 3. Конкуренция на рынке аудиторских услуг	<p>1. Национальные рынки аудита различных стран.</p> <p>2. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России. Рейтинг аудиторских организаций.</p> <p>3. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.</p>	<p>Содержание и форма проведения: Проведение занятия совместно с практическими специалистами.</p> <p>Интерактив – групповое обсуждение роли фирм «большой четверки» в</p>

	<p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 11, 12, 13 Раздел 9: №№ 1-10</p>	<p>становлении Российского рынка аудиторских услуг – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание индивидуальная подготовка к дискуссии по теме семинарского занятия</p>
<p>Тема 4. Независимость аудитора: подходы и критерии</p>	<p>1. Понятие «независимость», философский аспект. 2. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости. 3. Законодательные и этические ограничения. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка. 4. Внутренний контроль соблюдения принципа независимости. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 5, 7, 8, 10, 11, 14</p>	<p>Тематика семинарского занятия Независимость аудитора: подходы и критерии Содержание и форма проведения: Опрос студентов по теме лекции Интерактив – групповое обсуждение роли внутреннего контроля в обеспечении независимости аудитора – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание индивидуальная подготовка «Независимость аудита. Миф или реальность?»</p>
<p>Тема 5. Аудит эффективности управления</p>	<p>1. Оценка эффективности управления аудируемой организацией. 2. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике. 3. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 5, 11, 12, 14 Раздел 9: №№ 1-10</p>	<p>Тематика семинарского занятия Аудит эффективности Содержание и форма проведения: Опрос студентов по теме лекции Интерактив – обсуждение критериев эффективности для проведения аудита эффективности управления – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание Индивидуальная подготовка программы аудита эффективности управления</p>
<p>Тема 6. Оценка соблюдения законодательства</p>	<p>1. Аудит на соответствие. Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита бухгалтерской отчетности. 2. Существенность выявленных</p>	<p>Тематика семинарского занятия Проверка соблюдения нормативных актов в ходе аудита</p>

	<p>нарушений.</p> <p>3.Необходимость информирования государственные правоохранительные органы.</p> <p>4. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем.</p> <p>5. Аудит как механизм противодействия коррупции.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10</p>	<p>бухгалтерской отчетности</p> <p>Содержание и форма проведения: Опрос студентов по теме лекции</p> <p>Интерактив – обсуждение необходимости информирования государственных и правоохранительных органов о выявленных нарушениях законодательства и соблюдения аудиторской тайны – 50 % от трудоемкости семинарского занятия.</p> <p>Практическое задание решение кейсов по теме семинарского (практического) занятия</p>
Тема 7. Аудит бизнеса	<p>1. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.</p> <p>2. Концепция риск - ориентированного аудита.</p> <p>3. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.</p> <p>4. Разработка мер по их предупреждению.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8: 12, 14</p>	<p>Тематика семинарского занятия Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.</p> <p>Содержание и форма проведения: Опрос студентов по теме лекции</p> <p>Интерактив – построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита – 25 % от трудоемкости семинарского занятия.</p> <p>Практическое задание решение кейсов по теме семинарского (практического) занятия</p>
Тема 8. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	<p>1. Классификация искажений бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.</p> <p>3. Действия аудитора при выявлении искажений.</p> <p>4. Документирование аудита. Представление доказательств при оценке качества аудита.</p>	<p>Тематика семинарского занятия Методы получения и использования аудиторских доказательств</p> <p>Содержание и форма проведения: Опрос студентов по теме лекции</p> <p>Интерактив – разработка программы проведения проверки отдельного</p>

	Рекомендуемые источники: Раздел 8: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Раздел 9: №№ 1-10	объекта аудита – 25 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание решение кейсов по теме семинарского (практического) занятия
Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита	1. Критерии качества аудита. 2. Подготовка экспертных заключений, по оценке качества аудита. 3. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным». 4. Эффективность аудита на макро- и микроуровне. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 7, 8, 10, 14	Тематика семинарского занятия Критерии эффективности аудита на макро- и микроуровне. Методики и параметры оценки. Содержание и форма проведения: Опрос студентов по теме лекции Интерактив – подготовка экспертных заключений, по оценке качества аудита. – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание решение кейсов по теме семинарского (практического) занятия
Тема 10. Сопутствующие и прочие услуги	1. Проведения обзорных проверок. 2. Иные сопутствующие услуги. 3. Аудит социальной отчетности. 4. Понятие корпоративной социальной ответственности и корпоративной социальной отчетности. Рекомендуемые источники: Раздел 8: 5, 7, 8, 10, 11 Раздел 9: №№ 1-10	Тематика семинарского занятия Сопутствующие и прочие услуги Содержание и форма проведения: Доклады студентов Интерактив – подготовка экспертных заключений, по оценке качества аудита. – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Деловая игра - Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. Практическое задание подготовка вопросов для обсуждения при проведении деловой игры

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Регулирование профессии: современное состояние	1. Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. 2. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом, в США, Великобритании, Германии и Франции. Соответствующие структуры контролирующих органов. 3. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.	Подготовка доклада
Тема 2. Социальная функция аудита	1. Публично-правовая природа аудита и конфиденциальность информации. 2. Аудиторские услуги по налоговой минимизации и вывозу капитала и гражданская ответственность.	Написание реферата
Тема 3. Конкуренция на рынке аудиторских услуг	1. Крупные международные аудиторские сети. 2. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.	Подготовка к дискуссии
Тема 4. Независимость аудитора: подходы и критерии	1. Независимость аудита: миф или реальность?	Дискуссия
Тема 5. Аудит эффективности управления	1. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации. 2. Анализ причин банкротства крупных компаний. 3. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции. 4. Оценка эффективности финансово-хозяйственной операции. 5. Оценка соответствия операции требованиям законодательства.	Самостоятельная разработка аудиторских процедур по предложенным вопросам
Тема 6. Оценка соблюдения законодательства	1. Классификация нормативных актов по степени влияния на вероятность искажения показателей бухгалтерской отчетности.	Дискуссия

	2. Существенность выявленных нарушений. 3. Аудиторская тайна. 4. Задачи и ответственность аудитора при проведении проверок.	
Тема 7. Аудит бизнеса	1. Построение процедур анализа выявления негативных процессов. 2. Разработка мер по их предупреждению. 3. Операционный, управленческий, производственный типы аудита.	Подготовка к решению ситуационных задач
Тема 8. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации	1. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации. 2. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. 3. Методы фиксации аудиторских доказательств: записи, видео-, аудиозаписи, сканирование, ксерокопирование и т.д.	Подготовка к решению ситуационных заданий
Тема 9. Оценка качества и эффективности аудита	1. Критерии качества аудита. 2. Наиболее распространенные основания для предъявления претензий к аудиторам. 3. Судебная практика. 4. Методики и параметры оценки качества аудита.	Подготовка к решению кейсов
Тема 10. Сопутствующие и прочие услуги	1. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения. 2. Аудит отчетности по МСФО. 3. Аудит прогнозной финансовой информации.	Подготовка докладов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России
2. Перспективы развития рынка аудиторских услуг
3. Риск-ориентированный внутренний контроль: практическая реализация
4. Проблемы формирования единого рынка ЕАЭС в области аудита

5. Координация деятельности службы внутреннего аудита с центрами финансовой ответственности: критерии эффективности
6. Проблемы качества информационного обеспечения аудита: теория и практика
7. Стратегические перспективы развития аудиторской профессии
8. Факторы оценки эффективности управления организацией
9. Методы оценки эффективности хозяйственной операции
10. Действия аудитора при выявлении мошенничества
11. Мотивация менеджмента к достоверности бухгалтерской отчетности
12. Аудит прогнозной отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств
13. Методы оценки эффективности контрольного мероприятия
14. Обязанности аудитора при проверке проспекта эмиссии акций
15. Доказательства достоверности учетных данных
16. Взаимосвязь достоверности и существенности в аудите
17. Критерии достоверности в аудите
18. Достоверность и добросовестность составления бухгалтерской отчетности
19. Обзорная проверка и аудит: сравнительные характеристики
20. Обзор деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний на российском и зарубежных рынках
21. Стратегические перспективы развития аудиторской профессии
22. Факторы оценки эффективности управления аудиторской организацией
23. Корпоративная этика в аудиторско-консалтинговых организациях
24. Оценка эффективности внутреннего аудита в системе корпоративного управления
25. Особенности организации внутреннего контроля (по сферам деятельности)

26. Особенности организации системы внутреннего контроля бизнес-процессов (по сферам деятельности)

27. Стратегический аудит факторов роста стоимости бизнеса

28. Аудит человеческого капитала организации

29. Аудит объектов интеллектуальной собственности

30. Внутренний контроль бизнес-процессов в организации

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
<u>ДКН-2</u> Способность применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить контрольно-ревизионными подразделениями	1. Владеет различными методиками бухгалтерского учета. Задание <u>Исходные данные</u> Аудитор проводит проверку отчетности акционерного общества «Финансист». В ходе проверки Аудитор обнаружил, что финансовые вложения, учитываются на счете 58. Для учета каждого вида финансового вложения открываются отдельные субсчета к счету 58: <ul style="list-style-type: none">– вклады в уставные капиталы других организаций;– выданные займы;– дебиторская задолженность, приобретенная по договору цессии (уступки требования);

<p>хозяйствующи х субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – инвестиции в недвижимость; – собственные векселя; – собственные акции, выкупленные у акционеров. <p>При приобретении финансовых вложений организация отражает по дебету счета 58 их первоначальную стоимость (затраты на приобретение) в корреспонденции со счетами учета активов, переданных в уплату за финансовые вложения. При выбытии финансовых вложений их стоимость списывается с кредита счета 58 в корреспонденции с субсчетом 91-2 "Прочие расходы". Приобретенные организацией ценные бумаги, обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ), переоцениваются до рыночной стоимости (т.е. до средневзвешенной цены бумаги по результатам торгов) на последнее число каждого месяца (квартала).</p> <p>Резерв под обесценение финансовых вложений не создается.</p> <p>Аудитору стало известно, что у должника организации, чью дебиторскую задолженность организация приобрела по договору цессии, появились финансовые проблемы.</p> <p><u>Требуется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените ситуацию, с точки зрения наличия рисков искажения отчетности. 2. Опишите обнаруженные искажения отчетности <p>2. Применяет методики бухгалтерского учета при организации процесса финансового консультирования в организации (подразделении).</p> <p style="text-align: center;">Задание</p> <p><u>Исходные данные</u></p> <p>Уставный капитал открытого акционерного общества составляет 2 000 тыс. руб. По требованиям собственников контрольного пакета акций этого общества принято решение о расширении производственных мощностей фирмы при помощи реализации крупного инвестиционного проекта по строительству и запуску нового цеха. Для финансирования этого проекта менеджмент фирмы требует привлечения долгосрочного кредита банка. При этих условиях в прогнозируемом балансе будут отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> I раздел «Внеоборотные активы» - 1 200 000 тыс. руб.; II раздел «Оборотные активы» - 800 000 тыс. руб.; IV раздел «Долгосрочные обязательства» - 900 000 тыс. руб.; V раздел «Краткосрочные обязательства» - 950 000 тыс. руб. <p><u>Задание</u></p> <p><u>Необходимо дать консультацию по следующим вопросам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чьи еще требования должны быть обязательно учтены для принятия такого решения? 2. Будет ли возможна его реализация? 3. К каким последствиям для ПАО приведет выполнение требований собственников? <p>3. Применяет методики бухгалтерского учета в текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p>
-------------------------------------	---

	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Химическая компания занимается выполнением проекта по разработке процесса утилизации токсичных отходов производства. За финансовый год, закончившийся 31 марта 2018 года, Компания осуществила расходы, связанные с выполнением данного проекта, в сумме 220 тыс. долл.</p> <p>31 декабря 2018 года экспертная комиссия признала, что проект является технически осуществимым и экономически жизнеспособным. Согласно выводам экспертной комиссии, при внедрении проекта в течение 10 лет ежегодная экономия текущих затрат будет составлять примерно 80 тыс. долл. в год, начиная с 1 ноября 2019 года, когда проект должен быть завершен.</p> <p>В отчетном году, закончившимся 31 марта 2019 года, Компания понесла расходы по данному проекту на общую сумму 300 тыс. долл., из них 120 – в течение первых шести месяцев. По отдельным месяцам отчетного года расходы распределялись равномерно.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> Предложите процедуры проверки расходов на разработку данного проекта. Следует ли отразить объект НМА в финансовой отчетности на 31 марта 2020 года? Какие суммы найдут отражение в финансовой отчетности на 31 марта 2017 года?
<p><u>ПКН-2</u> Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы</p>	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Исходные условия: Отечественное предприятие серийно производит и реализует компактные холодильники эконом – класса по отпускным ценам - 12 тыс. руб. за единицу при себестоимости каждого изделия - 10 тыс. руб. Эти изделия отличаются надежностью и традиционно пользуются устойчивым спросом. После вступления России в ВТО на рынок стали поступать сопоставимые по качеству импортные холодильники по ценам в среднем ниже упомянутых на 10%. Покупатели стали предпочитать изделия зарубежных конкурентов. Чтобы удержаться на рынке, предприятию необходимо снизить цены на свои изделия, однако собственники бизнеса требуют обеспечить сохранение рентабельности продаж по отношению к полной себестоимости продаж на уровне 20%.</p> <p>Предложите алгоритм проведения исследовательского проекта с целью поддержания эффективности деятельности отечественного предприятия и сохранения качества изготавливаемых холодильников при снижении себестоимости.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Исходные условия: Акционеры ПАО «Прогресс», ориентируясь на сложившийся в данном секторе рынка уровень рентабельности собственного капитала, поставили на своем годовом собрании перед</p>

	<p>менеджментом компании задачу в ближайшее время довести уровень этого показателя до 40%. Только при этом условии они согласны в будущем году рассмотреть вопрос о возможности разработки и последующей реализации крупного инвестиционного проекта, связанного с внедрением инновационной технологии и существенным увеличением производственных мощностей компании.</p> <p>Среднегодовая сумма собственного капитала ПАО равна 120 млн. руб. При этом налоговые, ценовые, технологические и сырьевые ограничения, а также конъюнктура на товарном рынке обуславливают невозможность без осуществления масштабных и долгосрочных инвестиционных проектов по внедрению принципиально новых технологий и расширению производственных площадей добиться реального увеличения фактически достигнутого данной компанией уровня рентабельности продаж – 20% (исчисляемого как отношение чистой прибыли к выручке от продаж). Сложившаяся инфраструктура, ограниченность ресурсов и технологические возможности не позволяют также получать с каждого рубля активов более двух рублей выручки от продаж, притом, что фактическая оборачиваемость активов и в отчетном году составляла 2,0.</p> <p>Необходимо определить сумму заемных и привлеченных средств, которые позволят уже в следующем после отчетного году обеспечить решение поставленной акционерами задачи.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p style="text-align: center;">Задание</p> <p><u>Исходные данные</u></p> <p>Для налаживания работы службы бизнес-анализа крупной коммерческой компании необходимо определить круг ее ключевых стейкхолдеров, создать систему постоянного взаимодействия с ними, изучения их требований, мониторинга и прогнозирования их изменений.</p> <p><u>Задание</u></p> <p>Предложите план организации такой работы. Охарактеризуйте задачи классификации, оформления и оценки выявляемых требований в информационной системе.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p style="text-align: center;">Задание</p> <p><u>Исходные данные</u></p> <p>Аудиторская организация ООО «ФинКонсалтУчет» осуществляет аудиторскую деятельность с 2007 года. Среди клиентов компании есть страховые организации, акционерные инвестиционные фонды, управляющая компания негосударственного пенсионного фонда.</p> <p>Аудиторская компания является членом СРО. Саморегулируемая аудиторская организация намерена провести контроль качества аудиторской деятельности ООО «ФинКонсалтУчет». Проверка является плановой, срок проведения проверки согласован с руководством аудиторской организации.</p>
--	--

	<p><u>Задание</u></p> <p>1) Укажите направления проверки;</p> <p>2) Укажите необходимое прикладное программное обеспечение, которым могут воспользоваться контролеры качества от СРО;</p> <p>3) Укажите какие цели должно решить предлагаемое программное обеспечение.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Предложите проект внутреннего нормативного документа, по организации контроля бизнес процесса «Осуществление страховых выплат по ОСАГО»</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Предложите проект внутреннего нормативного документа, по организации контроля бизнес процесса «Предоставление юридическому лицу кредита для приобретения основных средств»</p>
--	--

Пример практико-ориентированного задания

Исходные данные: Проводится аудиторская проверка бухгалтерской отчетности АО «Облако» за 2019 год. В ходе аудиторской проверки существенных искажений в бухгалтерской отчетности не выявлено. Однако в ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что большая часть продукции продается созданному при заводе торговому дому по себестоимости, а уже торговый дом продает продукцию по рыночным ценам, и таким образом прибыль завода реально оседает на счетах торгового дома. Эта ситуация в отчетности не отражена, т.к. торговый дом создан в форме ООО и являются юридически независимым от завода (не является его дочерним обществом, не имеет общих учредителей). Аудитор выразил положительное мнение в аудиторском заключении, считая, что проверка соблюдения прав акционеров не является задачей аудита, а все операции отражены в бухгалтерском учете правильно.

Необходимо:

- 1) Какие риски содержатся в этой хозяйственной ситуации?

- 2) На каких направлениях проверки должен был сконцентрировать свое внимание аудитор?
- 3) Какие процедуры должен был провести аудитор?
- 4) Должен ли аудитор раскрыть данную хозяйственную ситуацию в заключении?

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные проблемы, потребовавшие пересмотра пути развития аудиторской деятельности в Российской Федерации и разработки Концепции развития аудиторской деятельности.
2. Определение понятия «аудит интеллектуального капитала» как частного случая категории «аудит бизнеса».
3. Социальная миссия аудита согласно теории рационального ожидания
4. Понятие и предназначение стандартов аудита.
5. Суть общественной функции современного аудита
6. Понятие маркетингового аудита, инвестиционного аудита и аудита перспектив развития предприятия и их взаимосвязь со стратегическим аудитом.
7. Возникновение (возрождение) аудита как социального института в современной России.
8. Стратегический аудит - центральная ветвь движения от традиционного аудита финансовой отчетности к аудиту завтрашнего дня – аудиту бизнеса
9. Основной тренд развития рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в посткризисный период с точки зрения количества аудиторов и финансовых показателей деятельности аудиторских фирм
10. Главная отличительная особенность стратегического аудита по сравнению с традиционным аудитом финансовой отчетности и с другими направлениями аудита бизнеса.

11. Две стратегии формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов: необходимость оптимизации или реинжиниринга бизнес – процессов.

12. Влияние стандартов аудита на качество аудиторской деятельности.

13. Предназначение и задачи предварительного обследования в ходе аудита эффективности бизнес – процессов.

14. Роль Международных стандартов аудита (МСА) в становлении аудита в России.

15. Общая характеристика последовательности работ (алгоритму) проведения аудита эффективности бизнес – процессов.

16. Основная причина перехода Российской Федерации на прямое применение МСА.

17. Основные отличия (новации) аудита бизнес – процессов от традиционного аудита финансовой отчетности

18. Определение понятия «аудит эффективности бизнес – процессов» как частного случая категории «аудит бизнеса».

19. Характеристика исторических групп национальных стандартов аудита в Российской Федерации.

20. Суть процедуры реинвентаризации «экономических» нематериальных активов, идентифицируемых из состава гудвилла.

21. Предназначение и необходимость внутренних стандартов аудиторских фирм. Влияние масштаба деятельности аудиторской организации на необходимость принятия внутренних стандартов деятельности

22. Особенность инвентаризации нематериальных активов.

23. Необходимость разработки Кодекса этики аудиторов.

24. Главное предназначение основного этапа аудита интеллектуального капитала

25. Цели предварительного экспресс-обследования объекта аудита

26. Общая характеристика последовательности работ проведения аудита интеллектуального капитала.
27. Планирование аудита.
28. Определение понятие «аудит интеллектуального капитала» как частного случая категории «аудит бизнеса».
29. Понятие «существенность» в аудите.
30. Новые объекты и направления аудита.
31. Понятие «аудиторский риск». Его структура (модель).
32. Роль аудитора в процессе информационного обмена бизнеса и рынка.
33. Единство и различие внутреннего и внешнего аудита.
34. Аудит бизнеса - содержательная основа широкого понимания аудита как вида деятельности.
35. Определение понятия «аудиторские доказательства».
36. Определение аудита бизнеса и его базовые компоненты.
37. Понятие «аудиторская выборка». Алгоритм аудиторской выборки.
38. Суть и истоки концепция широкого взгляда на аудит и профессию аудитора.
39. Понятие и виды аудиторских заключений по проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности.
40. Понятие «уверенности» и ее роль в классификации аудиторских услуг.
41. Классификация аудиторских заданий по степени предоставляемой клиенту уверенности. Виды заданий, обеспечивающих уверенность.
42. Общие черты трех «точек разрыва» в развитии аудиторской деятельности.
43. Понятие и цель выполнения задания, по оценке прогнозной финансовой информации. Формы прогнозной финансовой информации.
44. Цель и специфика заданий по выполнению согласованных процедур.
45. Понятие и цель выполнения заданий по компиляции информации.

46. Понятие внешнего и внутреннего контроля качества аудита в РФ.
47. Аудит как институт индустриального демократического общества.
48. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
49. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации.
50. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
51. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ
6. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
7. Приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2015 г. № 576 «Об утверждении положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор"

Основная литература

10. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 264 с. - Текст: непосредственный.

11. Булыга Р.П. Научно-методологическая база развития современных методов аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018 - 216 с. - Текст: непосредственный.

12. Булыга Р.П. Инновационные направления и процедуры аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 160 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

13. Аудит: учебник для студ. высшего проф. образ., обуч. по спец. 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" и для подг. бакалавров по напр. 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (проф. "Управленч. и финансовый учет" / Финуниверситет; колл. авт. под ред. Р.П. Булыги. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст: электронный.

14. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", квалификация (степень) "Магистр" / А.А. Ситнов; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2014. - 239 с. – Текст: непосредственный. - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028688>. (дата обращения: 28.11.2019). – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml/> PWC – публикации
3. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library/> EY библиотека
4. <http://www2.deloitte.com/ru/ru.html> / Делойт пресс-клуб
5. <http://www.kpmg.com/ru/ru/pages/default.aspx> / КПМГ
6. <http://economics.ru/> Институт «Экономическая Школа»
7. <http://www.aup.ru/> Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
8. <http://elib.fa.ru/> – Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
9. <http://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
10. <http://www.znanium.com> – Электронно-библиотечная система Znanium

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские занятия магистрантов проводятся в форме дискуссии с использованием следующих активных и интерактивных технологий обучения.

Американские дебаты. Американские дебаты – профессиональная организация процесса групповой работы, направленная на формирование умения презентовать свою точку зрения и убеждать в ее достоверности. Процесс проведения американских дебатов приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала.

Роли: 2 соревнующиеся команды

- Защита утвердительной позиции (команда А)
- Защита отрицательной позиции (команда N)
- Судья
- Следящий за временем

Самостоятельная работа магистрантов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа предполагает формирование и усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов учебной и научной литературы, нормативно-справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, компьютерной сети Интернет.

Семинар с использованием метода фасилитации. Фасилитация – профессиональная организация процесса групповой работы, направленная на уяснения и достижения групповой поставленной цели. Процесс фасилитации приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала.

Студенты подразделяются на 4 группы. Получают задания от преподавателя (один из проблемных вопросов по теме занятия, у каждой группы он свой).

Каждая группа работает самостоятельно, результаты обсуждения записывают на флипчате.

Группы знакомятся с результатами обсуждения в других группах, передвигаясь по часовой стрелке, анализируя ответы каждой группы и оценивая следующим образом – отмечают значком «нравится», если идея понравилась и «не нравится» - если не понятно, что группа имела ввиду. Важно, чтобы решение ставить знаки должно быть от всей группы.

Пройдя все доски, группы возвращаются к своим флипчатам и изучают комментарии других групп.

Каждая группа по очереди отвечает на вопросы, заданные другими группами.

Семинар-дискуссия - общение участников в форме диалога, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины.

Основная задача - выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Круглый стол – один из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется тем, что:

- цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Круглым столом можно считать часть семинара, на котором проводится свободное обсуждение темы.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является формой контроля и оценки знаний магистрантов, которая способствует развитию навыка самостоятельной работы студента, углубленному изучению студентами соответствующего материала.

Написание контрольной работы осуществляется под руководством преподавателя.

К содержанию контрольной работы предъявляются следующие требования:

изучение и раскрытие в контрольной работе теоретических и практических аспектов по изучаемой дисциплине;

ответы на теоретические вопросы контрольной работы должно быть структурированы и излагаться в логической последовательности;

ответы на вопросы контрольной работы должны демонстрировать правильное применение терминологии, грамотность;

в контрольной работе должна использоваться необходимая учебная и научная литература, нормативно-правовые акты. При этом наличие в тексте работы соответствующих ссылок обязательно.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист; название вопросов; ответы на них; содержание практических заданий; решения; список использованной литературы.

Рекомендуемый объем текста 10-12 страниц; Формат - А 4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
 4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
- и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: видеопроектор, экран настенный, персональные компьютеры с доступом к Internet-ресурсам.